

Schoolgids

2023-2024

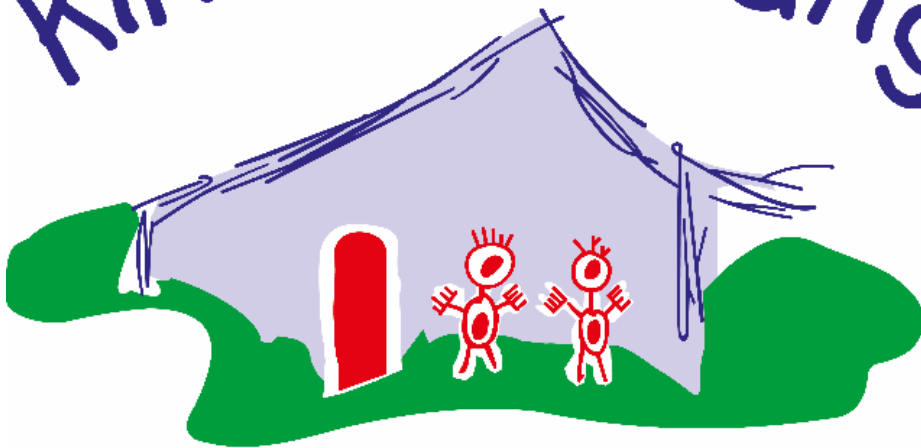
OBS De Tweemaster



De Tweemaster
STALEND NAAR SCHOOL

Erkend Kanjer school

kinderopvang



Marlynedok

Inhoud

Voorwoord.....	4
1 Over de school	5
Identiteit	8
Wet op de privacy.....	8
2 Het onderwijs.....	9
Organisatie van het onderwijs	9
Het team	10
Groepsverdeling 2023-2024	10
Verlof personeel	11
Opleidingsschool.....	11
Aanbod jonge kind; Victor de Verkenner.....	11
Nieuwe leerlingen.....	12
Zindelijkheid.....	12
3 Ondersteuning en veiligheid.....	14
Extra ondersteuning van leerlingen	14
Pré Gymnasium.....	14
Veiligheid op school.....	14
Resultaatverplichting vs. inspanningsverplichting.....	15
Buitenschoolse activiteiten.....	16
Aansprakelijkheid buitenschoolse activiteiten	16
Schorsen en verwijderen	16
De procedure	16
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.....	16
Regels m.b.t. het gebruik van mobiele telefoons/smartwatches	17
4 Handige informatie voor ouders.....	18
Communicatie met ouders	18
Wat mag u van ons verwachten?	19
Wat verwachten wij van u?	19
Huiswerk.....	20
Verboden op school.....	20
Klachtenregeling	20
Ouderinspraak en ouderhulp.....	21
Ziek melden en verlof aanvragen	22
Toelatingsbeleid.....	23
De procedure	23



5. Ontwikkeling en resultaten.....	24
Resultaten eindtoets.....	24
Sociale ontwikkeling	25
6 Schooltijden en opvang	27
Schooltijden	27
Opvang.....	28
Vakanties en vrije (midda)dagen	29

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Waarschijnlijk leest u deze schoolgids omdat u zich oriënteert op het vinden van een fijne en goede school voor uw kind dat richting de leeftijd gaat dat het naar school mag (tip; zoek niet verder, u bent aan het goede adres). Een school kies je meestal niet voor even maar meteen voor een langere periode. En u geeft uw meest kostbare bezit enkele uren per dag uit handen dus dan is het vooral belangrijk dat u vertrouwen heeft in de school en dat er wordt gezorgd voor een onderwijsaanbod dat passend is bij uw kind(eren). Wellicht bent u net verhuisd en heeft u kinderen die naar een nieuwe school moeten. Het is en blijft altijd spannend, want waar moet je op letten en waar kun je op vertrouwen? Of u bent al jaren een trouwe fan van de Tweemaster en u leest deze gids als naslagwerk of ter voorbereiding voor het schooljaar 2023-2024.

In deze schoolgids willen we u alvast/opnieuw rondleiden door de Tweemaster en vindt u informatie over o.a. onze visie, de organisatie van ons onderwijs, de zorg voor de kinderen, het team, wat wij van ouders verwachten en wat u van ons kunt en mag verwachten en andere praktische informatie.

Als u nieuwsgierig bent geworden dan bent u van harte uitgenodigd om een bezoek te komen brengen! Als u van te voren even een afspraak maakt dan zorgen wij voor koffie/thee en een leuke rondleiding! U en uw kind(eren) zijn meer dan welkom op onze school! En alle ouders die hun kind(eren) al op onze school hebben zitten; u bent altijd welkom. Dagelijks tussen 8.20-8.30 voor het wegbrengen van uw kind en een kletspraatje met de leerkracht.

Namens het team van obs de Tweemaster
Barbara Bek-van Dijkhuizen
Waarnemend directeur



1 Over de school

Algemene gegevens



De Tweemaster

STRALEND NAAR SCHOOL

Contactgegevens school

Openbare Basisschool De Tweemaster
Schoener 120
2991JN Barendrecht
telefoon: 0180-616144
<http://www.obs-de-tweemaster.nl>
info@obs-de-tweemaster.nl

Waarnemend directeur:
Barbara Bek-van Dijkhuizen
Barbara.van.dijkhuizen@ozhw.nl

Schoolbestuur
Stichting OZHW voor PO en VO
Aantal scholen: 25
Aantal leerlingen: 9.719
<http://www.ozhw.nl>



We zijn een kleinschalige school, dit betekent dat we kleine klassen hebben en er daardoor veel ruimte is voor persoonlijke aandacht voor de kinderen. De gemiddelde groepsgrootte ligt rond de 20 leerlingen.

Afgelopen schooljaar hebben we te maken gehad met een volgens de prognose te verwachten instroom van nieuwe leerlingen. De instroom is voornamelijk bij de jongste kleuters, daarnaast hebben we ook kinderen die tussentijds instromen op De Tweemaster, het gaat dan meestal om gezinnen die verhuizen vanuit een andere stad en in de wijken Buitenoord, Ter Leede of de Oranjewijk komen wonen. Incidenteel gebeurt het dat kinderen later bij ons op school instromen omdat het onderwijsaanbod van De Tweemaster beter aansluit bij de onderwijsbehoeften van het kind dan het onderwijsaanbod van hun huidige school.



Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023: 173

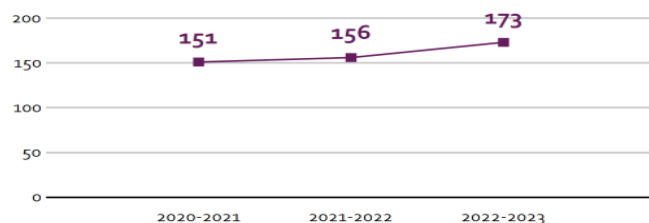
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

173

2022-2023

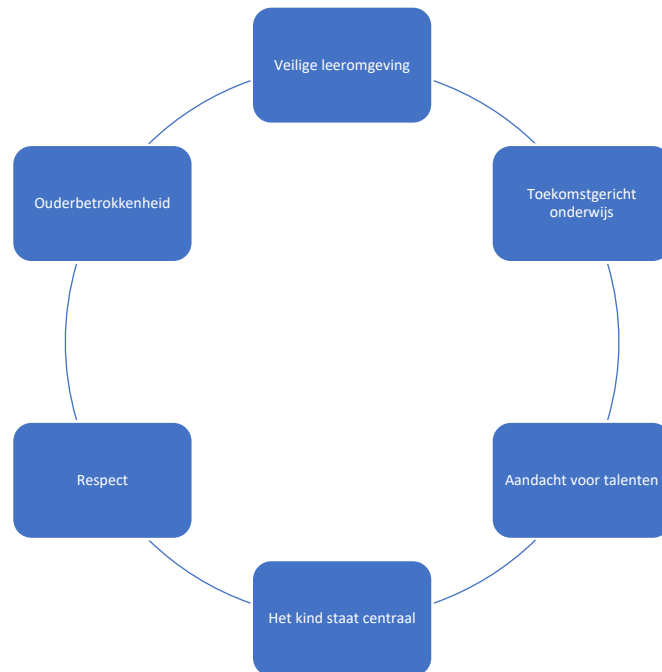
Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij samenwerkingsverband RiBA.

Missie en visie



De Tweemaster staat voor kwaliteit van onderwijs.

Onze missie luidt: **goed leren zorgen voor jezelf en de ander.**

Wij zorgen ervoor dat de kinderen op alle gebieden veel kennis en vaardigheden opdoen. Naast lezen, rekenen, taal en de zaakvakken is ons onderwijs gericht op de creatieve vakken en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Zelfredzaam leren zijn in de breedste zin van het woord, weten wat goed voor je is en voor de ander.

Het onderwijs moet zodanig afgestemd zijn op het niveau van de kinderen dat zij stralend naar school komen om hun talenten te ontwikkelen.

Aan het eind van de basisschool zijn zij goed voorbereid om de stap naar het Voortgezet Onderwijs te maken.

Onze kernwaarden zijn afgeleid van het woord 'STER' het laatste deel van Tweemaster.

STER staat voor Samen - Trots (op alle talenten) - Eerlijk - Respect.

Samen - samen werken aan onderwijskwaliteit betekent voor ons samenwerken, leren van elkaar en gebruikmaken van elkaars kwaliteiten. Dit geldt voor de leerlingen en de leerkrachten. Samenwerken is één van de vaardigheden die kinderen nodig hebben om goed voorbereid te zijn op onze huidige en toekomstige maatschappij. Samen staat ook voor ouderbetrokkenheid, de contacten met ouders dragen bij tot de juiste afstemming van de onderwijsbehoeften van de kinderen. Het samenwerken met externe instanties als het over de juiste zorg voor de kinderen gaat is ook van wezenlijk belang.

Trots - op alle talenten - ons onderwijs is gericht op de totale ontwikkeling van de kinderen. Ieder kind is uniek en blinkt uit op zijn/haar niveau. We stimuleren kinderen door hen op een positieve manier te benaderen, we benadrukken waar ze goed in zijn. Ieder kind verdient het om trots op zichzelf te kunnen zijn en hun talenten volledig te kunnen ontplooiën.

Eerlijk - transparant - we hebben een gezamenlijk belang en dat is dat het goed gaat met uw kind, om die reden vinden wij het belangrijk om de lijnen tussen school en thuis kort te houden. De school is laagdrempelig, ouders kunnen altijd met hun

vragen bij de leerkracht of directie terecht. Ouders hebben toegang tot het ouderportaal van Parnassys waarin alle toetsgegevens van de kinderen opgeslagen worden. Daarnaast worden ouders via Parro op de hoogte gehouden van actueel nieuws.

Respect - op een respectvolle manier met elkaar omgaan staat hoog bij ons in het vaandel. We werken volgens de standaard normen en waarden. We vinden het belangrijk dat kinderen om leren gaan met verschillen en dat zij daar op een respectvolle manier wijze mee om kunnen gaan. Bij ons op school werken we met De Kanjertraining waarbij kinderen sociale omgangsvormen leren en zich bewust worden van de effecten van hun gedrag. Dit alles draagt bij aan een veilige leeromgeving en een goed pedagogisch klimaat. We zijn een erkende Kanjerschool.

Identiteit

De Tweemaster is een openbare school, ieder kind ongeacht culturele afkomst of geloofsovertuiging is bij ons welkom. Kinderen leren al van jongs af aan om te gaan met deze verschillen en krijgen een reëel beeld van de afspiegeling van de maatschappij.

Wet op de privacy

Op de Tweemaster wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen genoteerd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het noteren en het gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en zijn alleen toegankelijk voor medewerkers die dat uit hoofde van hun functie nodig hebben. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. De Tweemaster heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens om misbruik te voorkomen. Leerling informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij uitwisseling van die gegevens wettelijk verplicht is.

In het privacyreglement OZHW voor PO en VO is beschreven hoe de school omgaat met haar leerling gegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement kunt u vinden via <https://www.ozhw.nl>.

N.B.: Het maken van foto's en video's door ouders tijdens school activiteiten is niet toegestaan evenals het verspreiden van beeldmateriaal dat in opdracht van school is gemaakt.



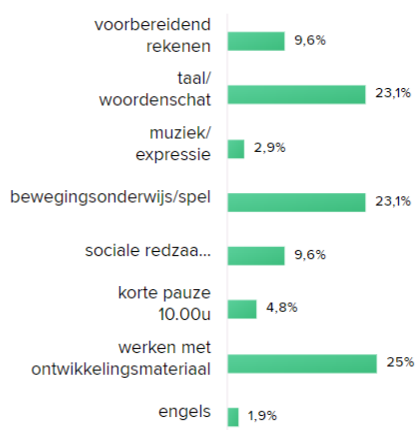
2 Het onderwijs

Organisatie van het onderwijs

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

De onderwijstijden voor de verschillende ontwikkelingsgebieden in de kleutergroepen kunnen afwijken, dit zijn richtlijnen. Afhankelijk van de onderwijsbehoeften van de kinderen en hun ontwikkelingsniveau bepaalt de leerkracht welke ontwikkelingsgebieden meer of minder aandacht behoeven. Tijdens kringactiviteiten en werklessen wordt er uitgebreid aandacht besteed aan deze verschillende ontwikkelingsgebieden.

Leerjaar 1 en 2



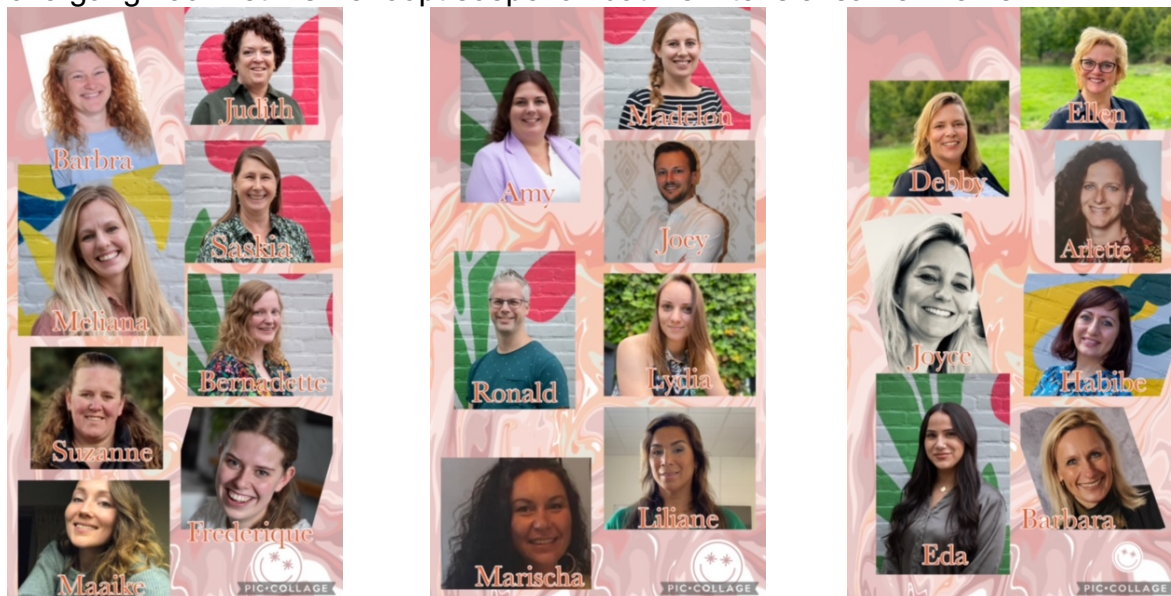
Leerjaar 3 t/m 8



De invulling van de onderwijstijd kan per groep verschillen, dit is namelijk afhankelijk van het groepsniveau op de verschillende vakgebieden. Naar aanleiding van de analyse van de toetsresultaten bepaalt de leerkracht of er meer of minder onderwijstijd voor een bepaald vakgebied ingeroosterd moet worden. Bovenstaand overzicht is de basis, per groep kunnen er dus verschillen ontstaan. Onder wereldoriëntatie verstaan we aardrijkskunde, geschiedenis en natuur, hierin zijn de lessen burgerschapsvorming, levensbeschouwing en techniek verweven.

Het team

De Tweemaster staat voor kwalitatief goed onderwijs en dat begint bij de leerkrachten. Het team van De Tweemaster professionaliseert zich op het gebied van de nieuwste ontwikkelingen binnen het onderwijs. De leerkrachten volgen scholing op verschillende ontwikkelingsgebieden die voor de kinderen van belang zijn. De overgang naar het VO verloopt soepel omdat we intensief samenwerken.



Groepsverdeling 2023-2024

Groep		
1/2A	Barbra (ma-di)	Judith (woe-vrij)
1/2B	Meliana (ma, di en woe om de week)	Saskia (woe om de week, do en vrij)
3	Bernadette	
4	Suzanne (ma-do)	Frederique (vrij)
5	Madelon (ma)	Maaïke (di-vrij)
6	Amy (ma-do)	Joey (vrij)
7	Ronald (ma, woe, vrij)	Lydia (di en do)
8	Liliana (ma en di)	Marischa (woe-vrij)
Victor	Eda	

Welke specialisten zijn werkzaam binnen de Tweemaster?

Intern begeleider	Ellen, Debby en Arlette
Schoolopleider	Madelon
Kanjercoördinator	Arlette
Vakdocent lichamelijke opvoeding	Kim (do) en Duuk (vrij)
Vakdocent dans	Tess (groep 1 t/m 4)
Theater	Callina

Verlof personeel

We streven ernaar om de vervanging van een leerkracht bij ziekte of verlof zo goed mogelijk te regelen. We hanteren hierin een vaste volgorde:

- 1 - intern wordt naar een oplossing gezocht - we kijken of er een leerkracht van school beschikbaar is, bijvoorbeeld de duo-collega
- 2 - extern - we kijken of er invallers beschikbaar zijn in onze vervangingspool
- 3 - bij het ontbreken van invallers worden de kinderen in kleine groepjes over de andere groepen verdeeld
- 4 - in het geval dat er meerdere leerkrachten verlof hebben of ziek zijn, gaat er een groep naar huis, dit proberen we tot een minimum te beperken.

Opleidingsschool

Onderwijsgroep OZHW maakt onderdeel uit van de opleidingsschool Boss Po. Samen met Hogeschool Rotterdam leiden wij jaarlijks zo'n 100 studenten op tot leraar basisonderwijs.

Studenten die deelnemen aan de opleidingsschool kunnen ook gebruik maken van het leer-werktraject bij OZHW. Werken en leren tegelijkertijd. Zo hebben we al goede ervaringen op kunnen doen met zij-instromers. Hiermee proberen we kwalitatief goede studenten te trekken die aan een heroriëntering toe zijn op hun eigen werkloopbaan.

Iedere OZHW-school heeft een schoolopleider, die leraren in opleiding (en startende leraren) coacht, zodat zij alle tools beheersen om het vak van leraar succesvol uit te kunnen voeren.

Aanbod jonge kind: Victor de Verkenner

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind. We werken nauw samen met kinderopvangorganisatie Eiland Marlyne die voor- en vroegschoolse educatie (VVE) en peuteropvang aanbiedt. De leidsters van de peutergroep werken samen met de leidsters van de onderbouw op De Tweemaster. Samen geven we vorm aan Victor de Verkenner. Dit is een voorziening van 1 dagdeel per week voor peuters die 3 jaar en 3 maanden oud zijn en ingeschreven staan op De Tweemaster.

Deze kinderen 'verkennen' onder begeleiding van de leidsters de school. De kinderen maken spelenderwijs kennis met de leerkrachten, de kinderen, het gebouw en de afspraken in de school. Zij gaan onder begeleiding van hun leidster (bijvoorbeeld tijdens een werkles of kringactiviteit) op bezoek in de kleuterklas. Op deze manier raken de peuters al vertrouwd met de school. De overgang van de peutergroep naar de kleutergroep verloopt door deze werkwijze op een natuurlijke manier.



Nieuwe leerlingen

Wanneer uw kind 3 jaar wordt kunt u gaan uitkijken naar een basisschool. Het is bij ons mogelijk om op ieder gewenst moment een rondleiding en/of informatie te krijgen. De directeur of intern begeleider zal u een rondleiding geven. U kunt ons bereiken via 0180-616144 of via info@obs-de-tweemaster.nl. Wanneer u wilt overgaan tot inschrijven, kunt u een inschrijfformulier ophalen. Als uw zoon/dochter 3 jaar en 10 maanden is, krijgt hij/zij een uitnodiging om te komen wennen. Wij hanteren een periode van ongeveer vier weken waarin uw kind elke week een dagdeel naar school mag komen. Wanneer u kiest voor de Tweemaster, dan plaatsen wij ingeschreven leerlingen op basis van leerlingaantallen en verhouding jongen/meisje of onderwijsbehoefte in een van beide kleutergroepen.

Zindelijkheid

Een ongelukje op of om het toilet kan natuurlijk elk jong kind overkomen. Bij grote ongelukjes bellen wij u op om te komen helpen. Bij de kleine ongelukjes hebben wij verschoningspullen op school (of u geeft dat mee). Wanneer niet-zindelijk zijn wordt veroorzaakt door een medische of andere reden gaan we met u samen op zoek naar een oplossing. Omdat wij groepen kinderen niet te lang zonder toezicht kunnen laten hebben wij in dergelijke situaties extra handen van u (of familie) nodig. Bij extreme omstandigheden zullen we samen met het School Ondersteuningsteam een oplossing zoeken.

Kwaliteitszorg en schoolplan

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan voor de planperiode 2022-2026:

- Formatieve evaluatie (feedback geven aan kinderen)
- D.m.v. Burgerschap scan doorgaande leerlijn burgerschap in kaart brengen
- In leerteambijeenkomsten onderwijs verbeteren (leerteam rekenen, coöperatief leren en onderbouw)
- Teamscholing EDI (effectieve directe instructie)
- Teamscholing Coöperatief leren
- Kanjer training uitbouwen naar partners kinderopvang en TSO
- Doelen wetenschap en technologie bijstellen en invoeren Robotica
- Visie jonge kind herijken
- Beredeneerd aanbod op basis van visie vastleggen.
- Overgang van groep 2 naar 3 opnieuw vormgeven
- Ouderparticipatie vergroten door meer rollen voor activiteiten commissie (AC)
- Deze planperiode gaat de school verhuizen
- Formuleren richting van het nieuwe concept

Hoe bereiken we deze doelen?

De kwaliteitszorg op De Tweemaster ziet er als volgt uit:

In de kleutergroepen hanteren we naast de dagelijkse observaties door de leerkracht het observatiesysteem van Bosos. Voor de najaarsleerlingen volgen we het door ons opgestelde najaarsleerlingen protocol. Er worden bij de kleuters geen Cito-toetsen afgenomen tenzij daar in een incidenteel geval aanleiding voor is. In de groepen 3 t/m 8 hanteren we de methode gebonden toetsen - door deze toetsen krijgen de leerkrachten inzicht in het beheersingsniveau van de aangeboden leerstof in een korte periode (drie weken) van de leerlingen. Daarnaast maken we gebruik van het Cito-leerlingvolgsysteem - de zogenaamde Cito-toetsen – deze toetsen worden 2x per jaar afgenomen. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen waardoor leerkrachten inzicht krijgen in de ontwikkeling van de leerlingen ten opzichte van hun leeftijdgenoten en geven tevens een indicatie van het te verwachten uitstroomniveau in groep 8. Op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling hanteren we KanVAS, dit systeem is gerelateerd aan de Kanjertraining. Jaarlijks wordt de leerling tevredenheidpeiling afgenomen waarmee we de veiligheidsbeleving van de leerlingen monitoren.

Het analyseren van toetsresultaten, het trekken van conclusies en dit verwerken in een plan van aanpak, het werken met groepsplannen in Leerunie, plus de vertaling hiervan naar de weekplanning en de effecten van het handelen van de leerkracht in de groep, zijn aspecten waar we veel aandacht aan besteden. We meten op school-/ groeps- en leerling niveau of de gestelde doelen behaald zijn, we evalueren het proces en borgen gemaakte afspraken. Aan de hand van de conclusies worden nieuwe doelen bepaald, afspraken gemaakt en (indien nodig) andere interventies ingezet. Alle leerkrachten voeren minimaal 2x per jaar leerling-/ groepsbesprekingen met de intern begeleider. Tijdens deze besprekingen wordt de ontwikkeling van de kinderen besproken en wordt bekeken of er extra onderwijskundige of pedagogische ondersteuning nodig is. We werken met de nieuwste lesmethodes waardoor leerkrachten heel goed in staat zijn om tegemoet te kunnen komen aan de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen.

De komende periode richten wij onze aandacht op EDI (effectieve directe instructie), coöperatief leren en het voeren van kind gesprekken. Alle leerkrachten volgen de studiedagen van school, daarnaast professionaliseren zij zich op de gebieden die voor hen individueel van belang zijn om goed te kunnen functioneren op De Tweemaster.



3 Ondersteuning en veiligheid

Extra ondersteuning van leerlingen

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het SOP op. Op De Tweemaster krijgen kinderen onderwijs op maat, dit betekent dat we er naar streven om alle kinderen tegemoet te komen aan hun onderwijsbehoeften. Er zijn kinderen die specifiekere begeleiding nodig hebben. De intern begeleider speelt hierin een belangrijke rol, zij onderhoudt de contacten met de leerkrachten, ouders en het samenwerkingsverband. Op het gebied van specifieke (gedrag)stoornissen krijgen we ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Dyslectische kinderen krijgen extra ondersteuning door hun eigen leerkracht en de onderwijsassistent. Zij werken met BOUW!. Voor de meer-/ hoogbegaafde kinderen maken we gebruik van de Erasmusklas, dit is een voorziening van de vier openbare scholen in Barendrecht waar kinderen met gelijkgestemden onderwijs op hun niveau aangeboden krijgen. De hoogbegaafdheid-specialist van de Erasmusklas heeft coaching aan onze leerkrachten geboden. Voor de begaafde-/ meerbegaafde leerlingen maken leerkrachten gebruik van zogenaamd pluswerk, zij zijn zelf in staat om de kinderen in hun onderwijsbehoeften te voorzien. Kinderen werken aan eigen leerdoelen. Daarnaast hebben we te maken met kinderen die extra ondersteuning op verschillende vakgebieden nodig hebben.

Pré Gymnasium

Het Pré Gymnasium is een samenwerking tussen de openbare basisscholen van Barendrecht en het Dalton Lyceum. Toekomstige vwo-leerlingen kunnen in groep 8 deelnemen aan een programma dat gericht is op kennismaken met de vakken die gegeven worden in het VO. Aanmeldingen gaan in samenspraak met interne begeleider, leerkracht en ouders van het kind. Na de herfstvakantie wordt er gestart met een groep (25 tot 30 leerlingen) een dagdeel in de week, waarbij ze de lesuren volgen zoals gebruikelijk op Dalton Lyceum. De vakken die worden gegeven zijn o.a.: VTO (versterkt talenonderwijs Frans en Engels)

- O&O (onderzoek en ontwerpen Technasium)
- Kunst (dans, drama, zang en tekenen)
- Klassieke talen
- Natuurkunde

Er wordt gewerkt in modules, om de ±8 weken wordt er van programma gewisseld. De cursus wordt afgesloten met een certificaat.

Veiligheid op school

We zijn een erkende Kanjerschool! We werken al een aantal jaar met De Kanjertraining en alle leerkrachten zijn opgeleid om de Kanjertrainingslessen te geven. De Kanjertraining heeft tot doel sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag te voorkomen of te verminderen. Alle leerkrachten hebben deze training gevolgd. Vanaf de peutergroepen t/m groep 8 wordt er structureel aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. De Kanjertraining draagt bij aan een veilig pedagogisch klimaat, kinderen

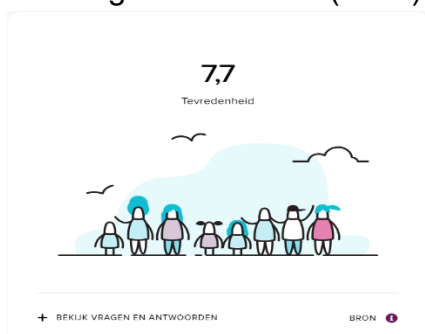
leren diverse omgangsvormen en leren tevens om te gaan met de onderlinge verschillen. De Kanjercoördinator bewaakt schoolbreed het hele proces. Wanneer er ondanks de Kanjertraining toch sprake is van pestgedrag wordt ons vastgestelde sociaal veiligheidsprotocol van kracht. We hanteren de procedure die in ons sociaal veiligheidsprotocol beschreven staat, ouders worden hier ook van op de hoogte gebracht.

Sociale en fysieke veiligheid

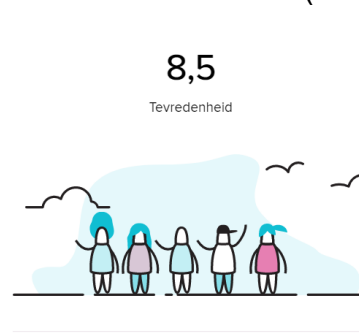
Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via de enquêtetool van Vensters. Door middel van KanVAS, het volgsysteem dat aansluit bij de Kanjertraining, monitoren wij het schoolklimaat en de sociale en fysieke veiligheid op school. De leerlingen vullen vanaf groep 5 een leerling vragenlijst in. Voor de onderbouwgroepen vullen de leerkrachten een vragenlijst in waar zij hun observaties noteren.

Jaarlijks hebben we in de groepen 6 t/m 8 de leerlingtevredenheidspelling van Vensters. Ouders eens in de twee jaar

Leerling tevredenheid (2022)



Ouder tevredenheid (2022)



Figuur 1 Bron: scholen op de kaart

Uit deze peiling is blijkt dat de kinderen een hoge waardering geven aan onze school. De kinderen zijn zeer tevreden over wat ze op school leren, over de uitleg van de leerkrachten en over de hulp die de leerkrachten bieden wanneer dit nodig is. We hechten er veel waarde aan om te weten wat de kinderen goed vinden op school en welke verbeterpunten zij aangeven. Eén keer in de zes weken komt de leerlingenraad bijeen. Uit de groepen 6 t/m 8 zitten een aantal kinderen in deze leerlingenraad. Zij zijn klankbord voor hun groep en voelen zich verantwoordelijk voor de school. Tijdens deze bijeenkomsten denken ze mee over wat er verbeterd zou kunnen worden, opperen ze ideeën en werken ze de ideeën uit.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

anti-pestcoördinator A. Boudewijns
vertrouwenspersoon J. Stolk

Resultaatverplichting vs. inspanningsverplichting

In juridische termen is het gebruikelijk dat er voor de (basis)school een inspanningsverplichting geldt. Dat betekent dat wij voor de wet verplicht zijn inspanning te verrichten richting leerlingen, maar wij voor het resultaat van die verplichting juridisch niet aansprakelijk gesteld kunnen worden. Inspanningsplicht betekent dat bij elke leerling een passend onderwijsaanbod gerealiseerd wordt waarbij vaardigheidsscores een belangrijke rol spelen. Er worden documenten

opgesteld waarin bijgehouden wordt hoe een leerling zich ontwikkelt. De doelen die hieraan gekoppeld zijn, worden meerdere malen per schooljaar bijgesteld. Bij instructiemomenten wordt er rekening gehouden met het niveau van elke leerling en worden er vragen gesteld, passend bij dat niveau. Uiteindelijk heeft de school ook zorg te dragen voor een goede overgang richting voortgezet onderwijs. De inspectie op het onderwijs controleert de gehanteerde inspanning van scholen en vraagt om een verantwoording indien dat nodig is.

Buitenschoolse activiteiten

Onder buitenschoolse activiteiten worden uitstapjes verstaan, zoals een dagje naar de kinderboerderij, het theater, het jaarlijkse schoolreisje, het verkeersexamen, de sportdag en het kamp van groep 8. De groepsleerkracht zorgt voor voldoende begeleiding bij het uitstapje en spreekt met de begeleiders de regels door. De groepsleerkracht communiceert deze afspraken via Parro naar de ouders. Bij uitstapjes heeft de leerkracht altijd een leerlingenlijst bij zich. Wij vragen u om te zorgen dat het juiste telefoonnummer bij ons bekend is. In het ouderportaal van Parnassys kunt u zelf wijzigingen doorgeven.

Aansprakelijkheid buitenschoolse activiteiten

Scholen zijn verplicht tijdens school gebonden activiteiten te zorgen voor voldoende toezicht. Voldoende en kwalitatief goede begeleiding is dus van groot belang. De uiteindelijke juridische verantwoordelijkheid ligt bij het schoolbestuur wanneer er iets misgaat. Toch is de situatie waarin een ongeluk gebeurt doorslaggevend voor wie er aansprakelijk wordt gesteld. Wanneer er sprake is van nalatigheid door onvoldoende toezicht kan de school aansprakelijk worden gesteld voor onrechtmatig handelen

Schorsen en verwijderen

Een basisschool kan een kind in bepaalde gevallen schorsen of verwijderen. Dan heeft het kind (tijdelijk) geen toegang tot de school.

De gronden voor verwijderen zijn:

- De school kan niet aan de zorgbehoefte van de leerling voldoen.
- Ernstig wangedrag van de leerling of de ouder.

De procedure

Het voornemen tot verwijdering wordt zowel mondeling als schriftelijk aan de ouder gemeld. Procedure schorsen en verwijderen van OZHW vindt u op www.OZHW.nl

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling verplicht beroepskrachten, dus ook onderwijsmedewerkers, om een stappenplan te gebruiken als ze het vermoeden hebben van kindermishandeling (waaronder ook ernstige verwaarlozing valt) en/of huiselijk geweld. Doel is om passende hulp te bieden aan leerlingen die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling in de thuissituatie, zodat er een einde komt aan de bedreigende situatie. Elke medewerker van onze school moet zich aan de meldcode houden. De Intern Begeleider voert (in samenwerking met de leraar of medewerker) de stappen uit. Voor meer informatie kunt u bij hen terecht. De meldcode is gepubliceerd op onze website op Scholen op de Kaart.

Regels m.b.t. het gebruik van mobiele telefoons/smartwatches.

- Kinderen die een mobiele telefoon/smartwatch bij zich hebben, moeten deze bij het betreden van de school **uitzetten** en bij de leerkracht op de afgesproken plek neerleggen. Dit geldt ook voor schoolreis en schoolkamp!
- Meenemen is altijd op **eigen risico**. Wanneer de telefoon/smartwatch kapot gaat, gestolen wordt, kwijtraakt etc. is de school **niet aansprakelijk**.
- Aan het einde van de schooldag neemt de leerling zijn telefoon/smartwatch weer mee. Buiten de school wordt de telefoon weer aangezet. Tijdens de pauzes, de gymles, overblijf etc. blijft de telefoon/smartwatch uit en op de aangewezen plek.
- Het is niet toegestaan om zonder toestemming onder schooltijd binnen of buiten de school beeld- en/of geluidsopnames te maken.
- Kinderen die een mobiele telefoon/smartwatch meenemen maar deze niet uitzetten, niet op de voorgeschreven plek bewaren dan wel ongeoorloofd en zonder toestemming gebruiken, zijn conform dit beleid in overtreding. Zij moeten hun mobieltje/smartwatch inleveren bij de groepsleerkracht. Het mobieltje/smartwatch kan aan het einde van de dag worden opgehaald. De groepsleerkracht brengt de ouders via Parro hiervan op de hoogte. Bij een volgende overtreding wordt de telefoon ingenomen en verplicht door de ouder opgehaald.

Misbruik van mobiele telefoons

Doordat kinderen elkaar buiten schooltijd ook nog kunnen treffen in zogeheten groeps-apps of andere vormen van social media, ontstaan er risico's dat daar dingen gezegd of getoond worden die ervoor zorgen dat andere kinderen op school zich niet veilig voelen. In dit geval hebben we het dan over misbruik van mobiele telefoons. Daaronder wordt in elk geval door ons verstaan:

- Het zonder toestemming maken van opnamen (foto's filmpjes, geluid)
- Het zonder toestemming op internet plaatsen en/of op andere wijze verspreiden van foto's en/of filmpjes
- Ongewenste sms'jes/berichten (persoonlijk of via groepsapps of andere vormen van social media)(ongewenst=dreigende taal, schelden, opstoken van anderen etc.)
- Ongewenst bellen
- Bedreigingen

Bij constatering van misbruik zoals hierboven beschreven wordt de mobiele telefoon ingenomen. Pas na een gesprek met ouders wordt de telefoon aan de ouders teruggegeven. Indien misbruik in de privésfeer direct invloed heeft op het gevoel van welzijn/veiligheid van de leerling(en) op school zal bij constatering de school de ouders van het kind dat slachtoffer is, adviseren tot het doen van aangifte en wordt de leerling ("de dader") een dag geschorst.

Leerlingen die slachtoffer zijn van misbruik via de mobiele telefoon kunnen in eerste instantie altijd terecht bij de groepsleerkracht. Binnen onze school is een vertrouwenspersoon aanwezig waar ongewenste intimiteiten of pestgedrag gemeld kunnen worden. In deze schoolgids vindt u de naam. Het is ook mogelijk dat de groepsleerkracht het slachtoffer doorverwijst.

4 Handige informatie voor ouders

De Tweemaster is een laagdrempelige school, de contacten met ouders zijn open en gemoedelijk. Wij informeren ouders over alle zaken die de ontwikkeling en de vorderingen van de kinderen aangaan. Wij vinden het heel belangrijk dat de lijntjes tussen ouders en school kort zijn. Leerkrachten en ouders hebben namelijk hetzelfde belang, zij willen beiden het beste voor de kinderen. Een goede samenwerking tussen ouders en leerkrachten draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Communicatie met ouders

Bij vragen en/of opmerkingen kunt u ons bereiken op telefoonnummer 0180-616144. Daarnaast is de groepsleerkracht op werkdagen(en tijden) bereikbaar via Parro. Onze schooldeuren gaan dagelijks open om 8.20 en u hebt de mogelijkheid om met uw kind mee naar binnen te komen. Korte vragen en/of opmerkingen kunt u op dat moment ook nog kwijt bij de groepsleerkracht. Voor zaken die meer aandacht en tijd nodig hebben maken we liever een afspraak. Het is wel belangrijk dat wij onze lessen om 8.30 kunnen beginnen! De groepsleerkracht is uw eerste aanspreekpunt op school.

Op de **derde woensdag** in het nieuwe schooljaar vindt de informatiemiddag plaats. Deze middag vullen we jaarlijks op een andere manier in, daarover wordt u via Parro verder geïnformeerd. In elk geval is er dan gelegenheid om het lokaal te bezoeken en te kunnen zien waaraan uw kind dat schooljaar gaat werken.

In de **eerste week** van het nieuwe schooljaar worden de ouders/verzorgers van de kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte of zorg (reeds bekend) uitgenodigd voor een gesprek. Daarbij zal zoveel mogelijk ook de lb'er aansluiten.

In **oktober/november** voeren leerkrachten gesprekken met ouders en kind(eren) (=kind gesprekken); tijdens deze gesprekken bespreken we voornamelijk hoe uw kind naar zichzelf kijkt, welk doel het wil behalen en hoe het dat gaat behalen.

In **februari** krijgen de kinderen hun 1e rapport en in **juni** het 2e rapport, alle ouders worden voor deze rapportgesprekken uitgenodigd. Tijdens deze gesprekken worden de vorderingen en de Cito-resultaten besproken.

Via **Parro** houden we u op de hoogte van het laatste nieuws. Zo'n 4x per jaar wordt daar ook een Nieuwsflits in geplaatst met informatie die de hele school aangaat. De groepsleerkrachten betrekken u zoveel mogelijk bij het proces door regelmatig wetenswaardigheden te plaatsten over de groep.

U kunt via Parro de groepsleerkrachten ook laten weten als uw kind bijv. naar de tandarts moet of andere eenvoudige mededelingen doen. Parro is **niet bedoeld** voor discussies of om ongenoegen te uiten. Dan verzoeken wij u om de groepsleerkracht te bellen.

Wat mag u van ons verwachten?

- Wij zijn altijd bereikbaar voor vragen, opmerkingen en/of het maken van een afspraak, tussen 08.00 en 08.15, 14.30-15.00
- Wij hebben 2x per jaar contact over de vorderingen van uw kind
- Wij hebben 1x per jaar (vanaf groep 4) een kindgesprek (hierbij is uw kind ook aanwezig)
- Wij nemen tussentijds contact op wanneer er bijzonderheden zijn
- Wij gaan zorgvuldig om met alle informatie rondom uw kind
- Wij hebben veiligheid hoog in ons vaandel staan en deze veiligheid borgen wij in een veilig pedagogisch klimaat
- Wij streven naar een zo passend mogelijk onderwijsaanbod bij elke leerling. Extra zorg overleggen we met u
- Wij communiceren alle “weetjes” via Parro

Wat verwachten wij van u?

- Dat u ons tijdig informeert bij bijzonderheden. Dit kan telefonisch of per Parro. Parro gebruikt u alleen voor “zakelijke” informatie. Bijzonderheden m.b.t. voortgang, welbevinden etc. uitsluitend op afspraak en persoonlijk
- Dat u Parro regelmatig bekijkt zodat u op de hoogte bent van alle ontwikkelingen.
- Dat u bij onvrede, zorgen en/of vragen eerst contact opneemt met de groepsleerkracht.
- Dat u regelmatig het ouderportaal van Parnassys en Parro bekijkt. Hierop kunt u ontwikkelingen van uw kind volgen (wijzigingen, bijv. mailadres, tijdig doorgeven: info@detweemaster.nl)
- Dat u zich tijdig afmeldt voor ouderbijeenkomsten/rapportgesprekken/kindgesprekken etc. bij de groepsleerkracht; wij rekenen in principe altijd op uw aanwezigheid
- Dat u zorgt dat uw kind(eren) op tijd op school is/zijn. Onze deur gaat elke dag open om **08.20 uur**. Wij starten onze lessen om **08.30 uur**.
- Dat u het gebruik van social media door uw kind in de gaten houdt wanneer wij signalen krijgen/opmerken dat de uitwerking daarvan effect heeft op de veiligheid of sfeer van andere kinderen op school



Huiswerk

Groep 3: alleen ter extra ondersteuning bij het lezen voor de kinderen die er moeite mee hebben, na overleg met de ouders.

Groep 4: tafels 1 t/m 10 oefenen en indien van toepassing leeswerk ter ondersteuning bij leerlingen die het lastig vinden.

Groep 5: 1 zaakvak per week, tafels 1 t/m 10, woordjes, een boekbespreking (mag met PowerPoint, maar hoeft niet).

Groep 6: 1 zaakvak per week, woordjes en topografie, een boekbespreking (mag met PowerPoint, maar hoeft niet).

Groep 7: 1 zaakvak per week, woordjes, 1 huiswerkblad en topografie, een spreekbeurt die digitaal ondersteund wordt.

Groep 8: 1 zaakvak, woordjes, 2 huiswerkbladen en topografie, een les van een zaakvak voorbereiden in PowerPoint en de les presenteren aan de groep.

De kinderen krijgen minimaal 1 week de tijd om zaakvakken en topografie te leren. Voor leerlingen die thuis geen computer hebben om hun presentatie voor te bereiden bieden we de mogelijkheid om tot 4 uur op school op de computer te werken. Deze leerlingen worden niet begeleidt door de leerkracht.

De kinderen uit groep 7 en 8 die op de inleverdag hun huiswerk niet hebben gemaakt of meegenomen, blijven na schooltijd een kwartier na om het alsnog te maken. Ouders worden per Parro op de hoogte gesteld dat hun kind een kwartier later naar huis komt.

Verboden op school

Vapes zijn niet toegestaan om mee te nemen naar school. Deze zullen wij bij ontdekking in beslag nemen en ouders van op de hoogte brengen. Als vanzelfsprekend vermelden we dat messen ook verboden zijn.

Klachtenregeling

Als er klachten zijn moeten deze in eerste instantie besproken worden met de direct betrokkene(n). Wanneer er geen oplossing gevonden wordt, kan men zich richten tot de directeur, locatieleider, de intern begeleider of de vertrouwenspersoon.

Als dit niet het gewenste resultaat oplevert, kan men de klacht schriftelijk aan het bevoegd gezag voorleggen. Het aanspreekpunt namens het bevoegd gezag is de bestuurder.

Het adres is OZHW, Postbus 206, 2990 AE in Barendrecht

We beschikken op school over een vertrouwenspersoon, dit is J. Stolk. Zij is voor kinderen, ouders en leerkrachten het aanspreekpunt als het om strikt vertrouwelijke zaken gaat.

Stichting OZHW voor PO&VO beschikt eveneens over een vertrouwenspersoon, dit is R. Kruidenier. De klachtenregeling is OZHW-breed geregeld en ligt op school ter inzage.

Ouderinspraak en ouderhulp

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

De ouders van de MR zijn meer betrokken bij het beleid en eventuele veranderingen binnen de school. Zij vergaderen 1x per 6 weken. Tijdens deze vergaderingen wordt er onder andere gesproken over zaken die betrekking hebben op het onderwijs van nu en het onderwijs van de toekomst.

Ouderhulp

- Activiteitencommissie

Aan het begin van het schooljaar kunnen alle ouders hun voorkeur uitspreken voor de activiteiten/ feesten waarbij zij willen helpen. Iedere groep heeft een klassenouder, deze klassenouder stuurt via de app berichtjes die betrekking hebben op de groep gebonden activiteiten. De ouders van de AC houden zich voornamelijk bezig met het organiseren van verschillende feesten (binnen gestelde kaders door school) en activiteiten op school. Zij worden aangestuurd door groepsleerkrachten met de taak AC coördinator. Ook verzorgen zij de versiering behorend bij de thema's in de school. Zij benaderen de hulpouders die zich aan het begin van het schooljaar aangemeld hebben om bij een bepaalde activiteit te komen helpen. Dan hebben we ook ouders die een paar keer per week met kinderen die extra ondersteuning op het gebied van lezen nodig hebben, komen lezen. Bij de kleuters zijn er ouders die spelletjes komen doen of komen timmeren. Er is ook een vaste groep ouders die werkzaam is in onze bibliotheek, zij zorgen ervoor dat de boeken overzichtelijk gerangschikt staan enz. Elke woensdagochtend zijn er ouders die de kinderen helpen bij techniek, handvaardigheid en koken. In groep 8 helpen ouders bij de EHBO-lessen en het Verkeersexamen. Tijdens schoolreisjes, excursies en schoolkamp begeleiden ouders groepjes kinderen of regelen het vervoer.



Vrijwillige ouderbijdrage - Primair onderwijs

In Nederland is basisonderwijs gratis. Onze school ontvangt jaarlijks geld van de overheid om het onderwijs te verzorgen. Daarnaast vraagt onze school aan ouders/verzorgers een bijdrage om extra activiteiten te kunnen organiseren; de zogenaamde vrijwillige ouderbijdrage. Deze vrijwillige ouderbijdragen zijn bestemd voor alle activiteiten die gedurende een schooljaar worden georganiseerd. Het wel of niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage is niet bepalend voor deelname aan activiteiten voor uw zoon of dochter. Alle leerlingen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die wij aanbieden, ook buiten het verplichte lesprogramma om. Mede vanuit het oogpunt van collectiviteit doen wij een dringend beroep op elke ouder om de ouderbijdrage te betalen. Het totaal binnengekomen bedrag is namelijk bepalend voor de wijze waarop wij de activiteiten kunnen vormgeven en organiseren. Dat maakt uw bijdrage zeer waardevol voor onze school! We hebben op school een activiteitencommissie die deze activiteiten organiseert. Zij vragen hiervoor namens de MR aan de ouders/verzorgers een jaarlijkse, vrijwillige bijdrage van **€ 55,-** om de activiteiten mogelijk te maken. De **MR** vraagt u **via Schoolkassa** bij aanvang van het schooljaar om deze bijdrage. Jaarlijks legt de activiteitencommissie verantwoording af aan de ouders/verzorgers over de besteding van het geld. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de Medezeggenschapsraad via **MR@obs-de-tweemaster.nl**.

Ziek melden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties. Op deze manier meldt u uw kind ziek: Als kinderen ziek zijn of om andere redenen van school moeten verzuimen, zijn we zowel telefonisch als per mail te bereiken. Vanaf 7.45u zijn we telefonisch te bereiken op 0180-616144 en per mail info@obs-de-tweemaster.nl. Wanneer een kind zonder opgaaf van redenen afwezig is, neemt de leerkracht zelf contact op met de ouders.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

We onderscheiden verschillende soorten verlof. Voor een bezoek aan de dokter, tandarts, ziekenhuis e.d. kunnen ouders/ verzorgers de leerkrachten mondeling, telefonisch of per Parro op de hoogte brengen. Voor verlof wegens gewichtige omstandigheden, vakantieverlof of verlof voor religieuze feest- en gedenkdagen moet een verlofaanvraagformulier ingediend worden bij de directeur. Zij beoordelen de aanvraag en verleent op basis van de wettelijk gestelde eisen wel of geen toestemming.

Let op! Ook te laat komen geldt als verzuim en moeten wij registreren in Parnassys!

Toelatingsbeleid

De aanmelding wordt beoordeeld op basis van:

- Een gesprek
- Een onderwijskundig rapport
- Overgangsprotocol peuterspeelzaal
- Contact met de instelling die het kind op het moment van inschrijving bezoekt (door de lb'er)
- Contact met pedagogisch medewerker van Eiland Marlyne als het kind heeft deelgenomen aan de Victor de Verkennergroep.

De procedure

Het bevoegd gezag van de school dient uiterlijk binnen acht weken op een verzoek om toelating te beslissen. Het ingediende aanmeldingsformulier is formeel als zo'n verzoek op te vatten. Uitgaande van een weigering, zijn er twee procedures mogelijk:

- De weigering is gebaseerd op de gegevens die de ouders hebben verstrekt.
- De weigering is gebaseerd op andere gegevens dan de ouders hebben verstrekt.

De weigering wordt zowel mondeling als schriftelijk aan de ouders bekend gemaakt onder verwijzing naar de weigeringsgronden en de geleverde inspanningsverplichtingen.



5. Ontwikkeling en resultaten

De leeropbrengsten worden op verschillende manieren gemeten.

We maken gebruik van methode gebonden toetsen en methode-onafhankelijke toetsen van het CITO Leerlingvolgsysteem. De methode gebonden toetsen geven inzicht in hoeverre de kinderen de leerstof uit de methode beheersen. De methode-onafhankelijke toetsen (de zogenaamde Cito-toetsen) geven een beeld van het onderwijsniveau van de kinderen ten opzichte van hun leeftijdgenoten, een indicatie van het vermoedelijke uitstroomniveau naar het VO. De leerkrachten monitoren de ontwikkeling van de kinderen met behulp van bovenstaande toetsen. Het gaat hierbij om de vakken technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, taal, woordenschat en rekenen. Twee keer per jaar worden de toets resultaten van het CITO-Leerlingvolgsysteem geanalyseerd en geëvalueerd. Er wordt op kind-/ groeps- en schoolniveau bekeken waar knelpunten zitten en welke interventies ingezet moeten worden. Op deze wijze werken wij aan de verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs.

Resultaten eindtoets

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken

Referentieniveaus

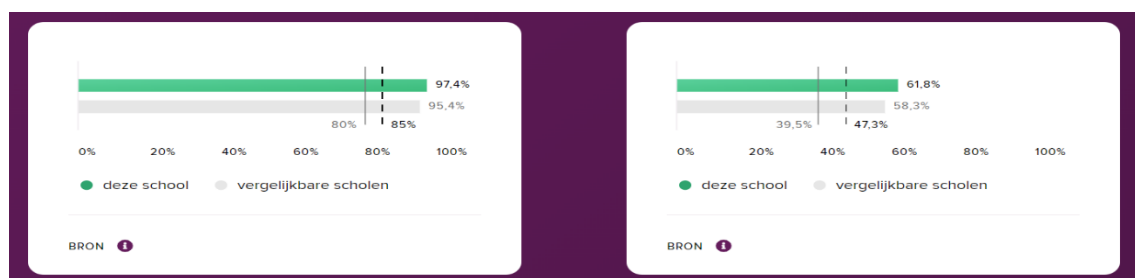
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.



Sociale ontwikkeling

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



Onze missie luidt: Goed leren zorgen voor jezelf en de ander. Om dit na te kunnen leven moeten kinderen eerst zichzelf leren kennen en daarnaast ook anderen leren begrijpen. Weten wat goed voor je is en voor de ander, samen werken aan samenwerken. Kinderen leren respectvol om te gaan met verschillen, iedereen is anders en moet zichzelf kunnen zijn. Dit betekent niet dat alles mag, er zijn wel duidelijke regels, kinderen kennen de grens tussen het toelaatbare- en niet toelaatbare gedrag. Onze stelregel is: We gedragen ons zoals wij zelf ook graag behandeld willen worden, met andere woorden: wat je zelf niet fijn vindt, doe je ook niet bij een ander. Wij geven hierin zelf het goede voorbeeld en verwachten dit ook van ouders en andere betrokkenen bij de school. De Tweemaster moet een veilige leeromgeving zijn waar kinderen stralend naar school komen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het welzijn van de kinderen staat hoog in het vaandel, ieder kind is een ster (talent) en schittert op zijn eigen manier. De kernwaarden van de school zijn afgeleid van 'STER' en zijn zichtbaar door heel de school.

S = Samen werken aan samenwerken

T = Trots op alle talenten

E = Eerlijk

R = Respectvol omgaan met verschillen

De Kanjertraining sluit naadloos aan bij onze kernwaarden, wij zijn een erkende Kanjerschool. Door middel van **KanVAS**, het volgsysteem dat aansluit bij de Kanjertraining en tevens voldoet aan de criteria van de inspectie, monitoren wij het pedagogisch klimaat en de sociale/ fysieke veiligheid op school. Daarnaast maken we ook gebruik van de enquête-tool van Vensters. Alle groepen werken volgens deze aanpak en maken gebruik van de bijbehorende begrippen en materialen. In elke groep werken we met Ster van de Week - 1 kind staat dan in die week centraal en mag in die week vertellen wat hij/zij leuk vindt, wat zijn hobby's zijn enz. De andere kinderen geven de Ster van de Week complimenten, deze complimenten hangen gedurende de week in de klas en daarna krijgt het kind de complimenten in stervorm mee naar huis. Er is sprake van een duidelijk zichtbare doorgaande lijn (vanaf peuter t/m groep 8) op het gebied van sociaal emotionele vorming/ burgerschapsvorming op de Tweemaster. Ouders worden tijdens kennismakingsgesprekken en/of informatieavond hiervan op de hoogte gebracht.

Advies voortgezet onderwijs groep 8

Het basisonderwijs telt een veelheid aan instrumenten om de ontwikkeling van de leerling te volgen. Deze gegevens komen uit de volgende bronnen:

- 1: Het leerlingvolgsysteem (LOVS)
- 2: Methode gebonden toetsen
- 3: Observatie door de leerkracht en KanVas
- 4: Achtergrondgegevens

Routekaart advies groep 8			
Groep 7	Februari	Voorlopig advies 1	Na de Citotoets M wordt door IB met groepsleerkracht(en) een voorlopig advies opgesteld en wordt u uitgenodigd voor een gesprek
Groep 7	Juni	Voorlopig advies 2	Na de Citotoets E wordt door IB en groepsleerkrachten het voorlopig advies 1 bekeken en indien nodig aangepast. Bij aanpassingen wordt u uitgenodigd voor een gesprek, anders wordt vastgehouden aan voorlopig advies 1.
Groep 8	Januari	Eindadvies	Het eindadvies wordt opgesteld door IB met groepsleerkracht(en) op basis van 2x voorlopig advies.
	Februari	Doorstroomtoets maken	
	Maart	Heroverweging advies	Wanneer uitslag doorstroomtoets hoger is wordt het advies heroverwogen.



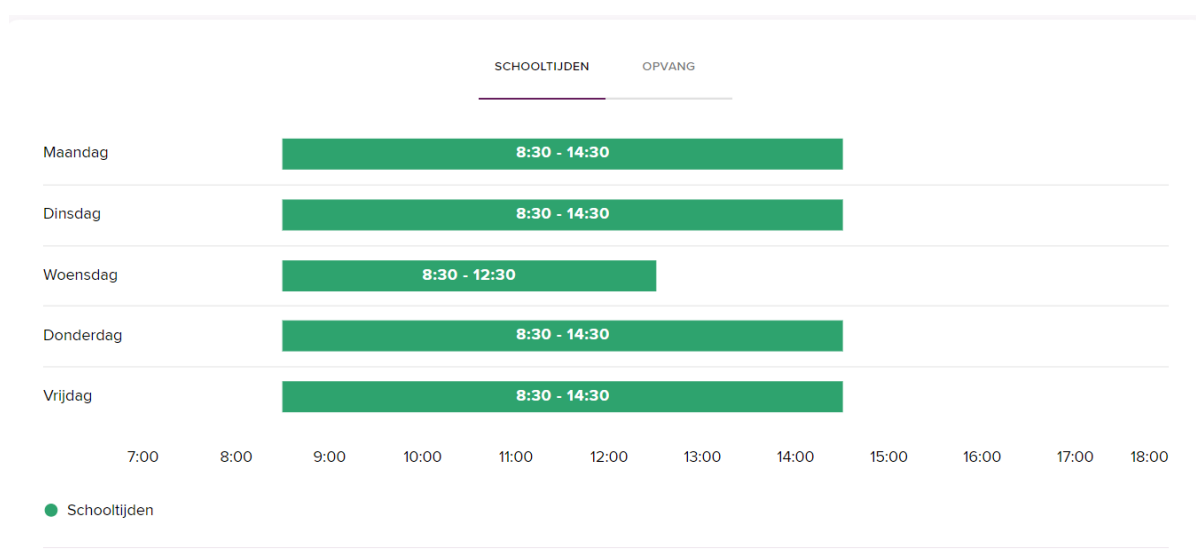
6 Schooltijden en opvang

We maken gebruik van het continuïrooster dus alle kinderen blijven tussen de middag op school. Stichting De Overblijf verzorgt de tussenschoolse opvang, voor ouders zijn hier **geen** kosten aan verbonden. Wij zetten de werkdrukverminderingsgelden die door de overheid beschikbaar zijn gesteld onder andere in voor de tussenschoolse opvang zodat de leerkrachten overeenkomstig de voorwaarden in de CAO een half uur lunchpauze hebben.



Schooltijden

Op onze school geldt een continuïrooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).



Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Eiland Marlyne, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **Stichting De Overblijf**, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Eiland Marlyne, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Eiland Marlyne verzorgt de opvang tijdens vrije dagen en de schoolvakanties.

Vanaf 1 april 2018 bieden we volledige kinderdagopvang voor kinderen van 0 t/m 12 jaar.

Eiland Marlyne: www.eilandmarlyne.nl; info@eilandmarlyne.nl

TSO: www.deoverblijf.nl; info@deoverblijf.nl



Vakanties en vrije (midda)dagen

Vakanties 2023-2024			
Soort	Start	Einde	Start school
Herfst	Zaterdag 14 oktober	Maandag 23 oktober	Dinsdag 24 okt
Sint	5-12 vanaf 12.00 vrij		Dinsdag 6 dec
Kerst	Vrijdag 22 december	Zondag 7 januari	Maandag 8 jan
Voorjaar	Zaterdag 17 februari	Zondag 25 februari	Maandag 26 feb
Goede vrijdag en Pasen	Vrijdag 29 maart	Maandag 1 april	Dinsdag 2 april
Mei	Zaterdag 27 april	Zondag 12 mei	Maandag 13 mei
Pinksteren	Zaterdag 18 mei	Maandag 20 mei	Dinsdag 21 mei
Juni	Zaterdag 8 juni	Zondag 16 juni	Maandag 17 juni
Zomer	Vrijdag 12 juli	Zondag 25 augustus	Maandag 26 aug

Studiedagen		
Datum	Dag	Duur
18-09	Maandag	Kinderen vanaf 12.00 vrij
21-11	Dinsdag	Kinderen de hele dag vrij
01-02	Donderdag	Kinderen vanaf 12.00 vrij
12-03	Dinsdag	Kinderen de hele dag vrij
28-03	Donderdag	Kinderen de hele dag vrij
23-05	Donderdag	Kinderen vanaf 12.00 vrij
24-06	Maandag	Kinderen vanaf 12.00 vrij
05-07	Vrijdag	Kinderen de hele dag vrij



We vertrouwen
elkaar



We
helpen
elkaar

We werken
samen



We
hebben
plezier



We doen mee





De Tweemaster
STALEND NAAR SCHOOL

Erkend Kanjer school